



1° Istituto Comprensivo "A. MORO – P. VIRGILIO MARONE"

Francavilla Fontana (BR)

Via Oratorio della Morte, 2-4 C.M. BRIC83100D C.F. 91071300742 tel. 0831/841857

Scuola Secondaria di 1° grado ad INDIRIZZO MUSICALE

Sede staccata C.P.I.A. Via Barbaro Forleo, 1 tel. 0831/820478

e-mail: bric83100d@istruzione.it PEC: bric83100d@pec.istruzione.it

sito web: www.primocomprensivofrancavilla.it

prot. vedi segnatuta A19d_FSE

Francavilla Fontana, li 17 LUGLIO 2019

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5A_Piano Integrato a.s. 2018-2019

AVVISO SELEZIONE ESPERTO ESTERNO

Cod. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-610 titolo "My Personal Trainer" CUP J671I18000780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5A

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 7 del 12/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 19/04/2017;

VISTA la candidatura n. 42712 acquisita al Sistema Informativo dei fondi strutturali (SIF 2020) in data 14/06/2017;

VISTA la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/19600 del 14/06/2018;

VISTA la Lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 dell'Uff. IV Miur DGEFID Autorità di Gestione avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoaz. 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-610

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 17/07/2018 di nomina del RUP e autorizzazione per le attività di direzione e coordinamento di progetto del Dirigente scolastico;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 08 del 17/07/2018 di acquisizione in bilancio dell'importo autorizzato per il progetto PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-610, pari a euro 29.971,50

ACCERTATA la necessità di avvalersi di Esperti per la realizzazione del progetto su menzionato e, nello specifico, per la realizzazione di n. 2 moduli formativi, vista l'assenza di candidati interni;

VISTI i criteri per la selezione delle predette figure approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 7 del 19 ottobre 2018 e deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17 luglio 2018 con delibera n. 17;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 contenenti chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

CONSIDERATO che la premessa, forma parte integrante ed essenziale del presente atto;

Il seguente Avviso Esterno per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **Esperto** per l'attuazione di n. 02 moduli formativi del progetto indicato in premessa, come di seguito riportato:

TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO
IL MONDO A TAVOLA 1	alunni di scuola primaria	30 ore € 70,00 per ora onnicomprensivo	settembre/dicembre 2019 (entro il 15 dicembre)
IL MONDO A TAVOLA 2	alunni di scuola primaria	30 ore € 70,00 per ora onnicomprensivo	settembre/dicembre 2019 (entro il 15 dicembre)

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello Allegato n 1, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 2016/679.
- Dettagliato curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione.
- Allegato 2 - Tabella valutazione titoli
- Allegato 3 - Trattamento dei dati personali

Oggetto dell'incarico

Al personale esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe (nuove sezioni previste in piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.
- **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico che prevede incontri di 2 o 3 h, in orario pomeridiano, a partire dal mese di settembre e da concludersi entro e non oltre la prima decade di dicembre 2019;**
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

Alla figura di Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

adeguate competenze informatiche e conoscere la piattaforma predisposta da Indire per la Gestione Unitaria del Programma (GPU) 2014-2020 e saper operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

Istanze – Criteri di selezione –Compensi

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro – P. Virgilio Marone" – Via Oratorio della Morte, 2 – 72021 Francavilla Fontana (Br)**, secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web [PON 2014/20_CITTADINANZA GLOBALE](http://PON_2014/20_CITTADINANZA_GLOBALE) ed assieme al curriculum vitae e documento d'identità valido, entro e non oltre le ore **11:00 del 02.08.2019, ovvero via pec all'indirizzo bric83100d@pec.istruzione.it**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura **"Avviso Selezione Esperti – PON FSE: CITTADINANZA GLOBALE – Annualità 2018/2019-2019/2020"**

La predetta figura, nell'ambito del suddetto progetto, potrà svolgere soltanto l'incarico previsto dal presente bando.

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata:

Descrizione sintetica dei progetti

Modulo A – Il mondo a tavola 1

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi della Scuola Primaria e alle loro famiglie, con frequenza di 1 volta a settimana per 10 settimane e si svolgeranno in orario extracurricolare a ridosso del termine delle lezioni. I CONTENUTI DEI PERCORSI DIDATTICI destinati agli STUDENTI:

1) INCONTRO CONOSCITIVO: COME MANGI E QUANTO TI MUOVI

Obiettivi: comprendere le abitudini alimentari e lo stile di vita dei bambini, attraverso il loro coinvolgimento attivo. Rendere i bambini più consapevoli e aiutarli ad individuare le abitudini non propriamente corrette.

2) PRENDI IL CIBO CON PREMURA DAI TRE REGNI DELLA NATURA

Obiettivi: Far conoscere l'origine animale e vegetale del cibo. Comprendere il ruolo e l'importanza dei diversi alimenti per la nostra salute e conoscere le corrette alternanze. Riflettere sull'importanza dell'acqua e del non sprecarla. Capire l'impatto ambientale del nostro modo di alimentarci (ad esempio: le conseguenze sull'ambiente di un consumo eccessivo di prodotti animali).

3) IL PIATTO 10 E LODE

Obiettivi: Costruire assieme ai bambini il piatto ideale, per i diversi momenti della giornata (colazione, spuntini, pranzo, cena) e nelle diverse situazioni fisiologiche (sport, pasto fuori casa, cena fuori, festa di compleanno, festività).

4) 10 MODI PER USARE UN PAIO DI SCARPE DA GINNASTICA

Obiettivi: Stimolare nel bambino l'educazione al movimento attraverso l'analisi dell'attività fisica non programmata (scale, passi, giochi di movimento) e programmata (sport, tempo libero).

5) UNA FAMIGLIA AL SUPERMERCATO: LA SALUTE ECO-BIO

Obiettivi: Guidare i bambini (e successivamente le famiglie attraverso i laboratori interattivi) a organizzare la spesa settimanale, in termini salutistici e di riduzione degli sprechi. Imparare a leggere le etichette, sia per comprendere la qualità degli alimenti, sia per saper interpretare correttamente le scadenze.

6) IL FRIGORIFERO PERFETTO

Obiettivi: Saper conservare gli alimenti in maniera corretta nel frigorifero, come negli altri scomparti e ripiani della cucina. Garantirne l'igiene e evitarne gli sprechi. Come congelare e scongelare. Come utilizzare in maniera corretta pellicole, la carta stagnola e i contenitori. Saper organizzare i rifiuti e gli scarti alimentari.

7) IL SEGRETO DELL'UOVO SODO

Obiettivi: Come ottenere il massimo delle proprietà dagli alimenti attraverso la giusta cottura e i giusti abbinamenti delle pietanze. Evitare la produzione di sostanze tossiche legate al confezionamento del cibo e ridurre al minimo l'esposizione agli interferenti endocrini.

8) UNA FRAGOLA NON FA PRIMAVERA

Obiettivi:

- educazione alla stagionalità nel rispetto dei tempi della natura e dell'ambiente. Saper riconoscere i cibi di stagione. L'impatto ambientale dello scegliere secondo o fuori stagione.

9) IL MONDO A TAVOLA

Obiettivi: Conoscere la cucina del proprio territorio e del mondo. Riscoprire i sapori, le tradizioni, le ricette tipiche. Stimolare la curiosità ed allargare gli orizzonti del personale gusto.

La metodologia è basata sulla didattica metacognitiva e inclusiva:

considera come punto di partenza la raccolta e la condivisione delle preconoscenze dei ragazzi, valuta come una risorsa importante la coesistenza nella classe di diversi stili cognitivi utilizzati in diversi contesti anche dai singoli alunni e propone agli alunni lo stesso contenuto facendo ricorso all'utilizzo di più strategie; prevede che i vari concetti scaturiscano da quelli precedentemente assunti, che siano consolidati attraverso esperienze, discussioni, analisi; utilizza l'esperienza laboratoriale per far sorgere e confrontare pensieri attorno ad un oggetto cognitivo e prevede di proporre compiti di realtà per far percorrere l'intero iter dell'apprendimento. Considera inoltre l'alunno centro e protagonista del percorso, avendo come obiettivo la valorizzazione delle individualità e delle potenzialità intese come strumento per superare le difficoltà e la classe come contesto significativo nella costruzione delle condizioni che permettono il processo di apprendimento.

Verranno utilizzate le tecnologie interessate ad un insegnamento corretto e interattivo, compatibilmente con la giovane età dei bambini coinvolti.

Verranno utilizzati:

- Computer, videoproiettori, podcast in aula per far sì che il momento didattico sia quanto più fruibile e piacevole possibile, perché sia un momento di apprendimento e non venga percepito come un'ora di lezione

- piattaforma FAD, per la formazione dei biologi che entreranno in aula; attraverso queste ore di formazione, ai biologi non verranno solo illustrate le tematiche da approfondire in classe, ma verranno anche spiegate le corrette metodologie didattiche per approcciare i bambini.

Modulo B – Il mondo a tavola 2

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria e alle loro famiglie, con frequenza di 1 volta a settimana per 10 settimane e si svolgeranno in orario extracurricolare a ridosso del termine delle lezioni. I CONTENUTI DEI PERCORSI DIDATTICI destinati agli STUDENTI:

1) INCONTRO CONOSCITIVO: COME MANGI E QUANTO TI MUOVI

Obiettivi: comprendere le abitudini alimentari e lo stile di vita dei bambini, attraverso il loro coinvolgimento attivo. Rendere i bambini più consapevoli e aiutarli ad individuare le abitudini non propriamente corrette.

2) PRENDI IL CIBO CON PREMURA DAI TRE REGNI DELLA NATURA

Obiettivi: Far conoscere l'origine animale e vegetale del cibo. Comprendere il ruolo e l'importanza dei diversi alimenti per la nostra salute e conoscere le corrette alternanze. Riflettere sull'importanza dell'acqua e del non sprecarla. Capire l'impatto ambientale del nostro modo di alimentarci (ad esempio: le conseguenze sull'ambiente di un consumo eccessivo di prodotti animali).

3) IL PIATTO 10 E LODE

Obiettivi: Costruire assieme ai bambini il piatto ideale, per i diversi momenti della giornata (colazione, spuntini, pranzo, cena) e nelle diverse situazioni fisiologiche (sport, pasto fuori casa, cena fuori, festa di compleanno, festività).

4) 10 MODI PER USARE UN PAIO DI SCARPE DA GINNASTICA

Obiettivi: Stimolare nel bambino l'educazione al movimento attraverso l'analisi dell'attività fisica non programmata (scale, passi, giochi di movimento) e programmata (sport, tempo libero).

5) UNA FAMIGLIA AL SUPERMERCATO: LA SALUTE ECO-BIO

Obiettivi: Guidare i bambini (e successivamente le famiglie attraverso i laboratori interattivi) a organizzare la spesa settimanale, in termini salutistici e di riduzione degli sprechi. Imparare a leggere le etichette, sia per comprendere la qualità degli alimenti, sia per saper interpretare correttamente le scadenze.

6) IL FRIGORIFERO PERFETTO

Obiettivi: Saper conservare gli alimenti in maniera corretta nel frigorifero, come negli altri scomparti e ripiani della cucina. Garantirne l'igiene e evitarne gli sprechi. Come congelare e scongelare. Come utilizzare in maniera corretta pellicole, la carta stagnola e i contenitori. Saper organizzare i rifiuti e gli scarti alimentari.

7) IL SEGRETO DELL'UOVO SODO

Obiettivi: Come ottenere il massimo delle proprietà dagli alimenti attraverso la giusta cottura e i giusti abbinamenti delle pietanze. Evitare la produzione di sostanze tossiche legate al confezionamento del cibo e ridurre al minimo l'esposizione agli interferenti endocrini.

8) UNA FRAGOLA NON FA PRIMAVERA

Obiettivi:

- educazione alla stagionalità nel rispetto dei tempi della natura e dell'ambiente. Saper riconoscere i cibi di stagione. L'impatto ambientale dello scegliere secondo o fuori stagione.

9) IL MONDO A TAVOLA

Obiettivi: Conoscere la cucina del proprio territorio e del mondo. Riscoprire i sapori, le tradizioni, le ricette tipiche. Stimolare la curiosità ed allargare gli orizzonti del personale gusto.

La metodologia è basata sulla didattica metacognitiva e inclusiva:

considera come punto di partenza la raccolta e la condivisione delle preconoscenze dei ragazzi, valuta come una risorsa importante la coesistenza nella classe di diversi stili cognitivi utilizzati in diversi contesti anche dai singoli alunni e propone agli alunni lo stesso contenuto facendo ricorso all'utilizzo di più strategie; prevede che i vari concetti scaturiscano da quelli precedentemente assunti, che siano consolidati attraverso esperienze, discussioni, analisi; utilizza l'esperienza laboratoriale per far sorgere e confrontare pensieri attorno ad un oggetto cognitivo e prevede di proporre compiti di realtà per far percorrere l'intero iter dell'apprendimento. Considera inoltre l'alunno centro e protagonista del percorso, avendo come obiettivo la valorizzazione delle individualità e delle potenzialità intese come strumento per superare le difficoltà e la classe come contesto significativo nella costruzione delle condizioni che permettono il processo di apprendimento.

Verranno utilizzate le tecnologie interessate ad un insegnamento corretto e interattivo, compatibilmente con la giovane età dei bambini coinvolti.

Verranno utilizzati:

- Computer, videoproiettori, podcast in aula per far sì che il momento didattico sia quanto più fruibile e piacevole possibile, perchè sia un momento di apprendimento e non venga percepito come un'ora di lezione
- piattaforma FAD, per la formazione dei biologi che entreranno in aula; attraverso queste ore di formazione, ai biologi non verranno solo illustrate le tematiche da approfondire in classe, ma verranno anche spiegate le corrette metodologie didattiche per approcciare i bambini.

Condizioni finali

A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà ai docenti interni un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera. Solo in caso di moduli scoperti sarà assegnato secondo incarico al medesimo candidato sempre secondo posizione in graduatoria.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. È previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00 (€ trenta/00)- Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato 3.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO 1: istanza di partecipazione

L'ALLEGATO 2: valutazione dei titoli

L'ALLEGATO 3: Informativa Trattamento dati personali

I predetti allegati sono disponibili in formato word nella sezione del sito web [PON 2014/2020_CITTADINANZA GLOBALE](#)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.primocomprensivofrancavilla.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto CENNOMA

documento firmato digitalmente